



JUNTOS IREMOS MÁS LEJOS

Revista del Colegio Santa Teresa. Calahorra Enero 2010 Número 1

Bienvenida...

Esta revista nace, en primer lugar, por y para vosotros, alumnos. Quiere ser una especie de muestrario o recordatorio de las pequeñas y grandes vivencias del día a día, que son precisamente las que uno evoca con los años. Seguro que no os acordaréis de las maravillosas y sesudas explicaciones de vuestros profesores, pero sí de sus consejos eternamente repetidos, sus bromas, su paciencia, dedicación ... , porque quieren ser, ante todo, vuestros maestros ... , en lo académico y también en vuestra dimensión cristiana. Porque de aquí no os llevaréis, al acabar bachillerato, solo conocimientos y destrezas intelectuales. ¡Qué pena si así fuera, porque no era eso lo que se pretendía! Os llevaréis ante todo una forma de ser, de vivir la fe, de compartir y de convivir que llevan el sello de Santa Teresa y de San Enrique. Esto imprime carácter, muchachos, que esta sea vuestra seña de identidad allá donde vayáis y hagáis lo que hagáis en este mundo, en el que cada vez se vuelve más difícil ser una buena persona, generosa y comprometida.

A la educación del individuo, de la persona que aquí queremos formar contribuye toda la comunidad educativa: la familia, las hermanas teresianas, los profesores, el personal no docente con el que día a día se relacionan nuestros alumnos; como no, también el entorno, los medios de comunicación... Todos tendrán la oportunidad de expresarse a través de estas páginas.

La confianza en la educación teresiana que aquí se ofrece ha sido plena, como lo muestra el hecho de que por la puerta de este colegio hayan pasado generaciones y generaciones de alumnos, al principio sólo alumnas, con los años niños y niñas de Calahorra y de los pueblos de alrededor, tanto de La Rioja como de Navarra.

Familias enteras se han educado en estas aulas que han ido adaptándose, de forma casi camaleónica, al devenir de los tiempos. Por todo ello, esta revista también quiere ofrecer sus páginas a antiguos alumnos, muchos de ellos padres de alumnos de hoy o de mañana.

carpe diem

Página 3

■ Los más pequeños del Colegio.

Página 4

■ Alumnos del Colegio Santa Teresa viajan a Montecompatri.

Páginas 5 - 6 - 7

■ Noticias del Colegio

Páginas 8 - 9 - 10

■ Entrevista a Margarita Arenzana Pérez, directora del Colegio Santa Teresa de Calahorra.

Página 11

■ Encuentro de ex alumnos.

Página 13

■ Actos de Navidad en el Colegio Santa Teresa.

Página 14

■ Éxitos de los atletas de la Agrupación Deportiva Terebianas en diversas pruebas.

Página 16

■ Cuentos de Navidad.

Hoy celebramos la festividad de San Enrique de Ossó, nuestro fundador y patrón

Enrique de Ossó, sacerdote, fundador de la Congregación de Hermanas de la Compañía de Santa Teresa de Jesús, es uno de los hombres de Dios que, en el siglo pasado, contribuyeron a mantener viva la fe cristiana en España, con una fidelidad inquebrantable a la Iglesia y la Sede Apostólica. Nació en Vinebre, diócesis de Tortosa, provincia de Tarragona, el 16 de octubre de 1840. Su madre soñaba verlo sacerdote del Señor. Su padre le encaminó al comercio.

Gravemente enfermo, recibió la primera Comunión por Viático. Durante el cólera de 1854 perdió a su madre y en este mismo año -trabajaba como aprendiz de comercio en Reus- abandonó todo y se retiró a Montserrat. Vuelto a casa con la promesa de poder emprender el camino elegido, inició en el mismo año



1854 los estudios en el Seminario de Tortosa. Después de haber dado vida en los primeros años de sacerdocio a una "Congregación mariana", fundó en 1873 la Asociación de "Hijas de María Inmaculada y Santa Teresa de Jesús". Su gran obra fue la Congregación de las Hermanas de Santa Teresa de Jesús (1876) que se extendió, viviendo aún el fundador por España, Portugal, México y Uruguay.

En la actualidad, la Congregación se extiende por cuatro continentes: Europa, África, América y Asia. San Enrique quiso que sus hijas, llenas del espíritu de Teresa de Ávila, se comprometiesen a "extender el reino de Cristo por todo el mundo", "formando a Cristo en la inteligencia de los niños y jóvenes por medio de la instrucción y en su corazón por medio de la educación"

“Llamamiento a los jóvenes”

Yo, Enrique de Ossó, os lanzo HOY esta urgente LLAMADA: VOSOTROS SOIS QUIENES DEBÉIS DECIDIR SI EL MUNDO HA DE SER DE DIOS, POR VUESTRO AMOR.

Os propongo un proyecto de vida cristiana, capaz de renovar el mundo:

—Luchad contra toda clase de mal, para hacer llegar al Espíritu de Jesús.

—Luchad para liberar al hombre... para que Dios sea el centro de cada persona.

No se trata de que os pongáis nuevas obligaciones:

—Sólo se trata de que seáis cristianos de veras. Cristianos en vuestro propio ambiente.

—Sólo se trata de que os toméis en serio



la radicalidad del Evangelio. Nuestro mundo va envejeciendo. El egoísmo apaga la llama del amor.

VOSOTROS SOIS QUIENES HABÉIS DE AVIVAR EL FUEGO DEL ESPIRITU POR VUESTRO AMOR. ES URGENTE VIVIR COMO HIJOS DE LA LUZ.

Procurad vivir de tal forma que ayudéis a otros a vivir según el Evangelio de Jesús:

Tened buenas actitudes en el corazón y orad.

Que vuestro alimento sea SU PALABRA.

Y vuestro estímulo sea el saber que alguien ha recorrido por delante el mismo camino.

QUE JESÚS SEA EL CENTRO DE VUESTRO CORAZÓN.

Vuestro amigo. Enrique de Ossó

Desde mi punto de vista

Guillermo Martínez. Profesor

Acabo de llegar a casa. Son casi las tres de la tarde y Los Simpson's están a punto de terminar, como cada día, una aventura en la que Homer la ha liado, Bart anda en algún lío pero su buena fe le salva, o la ayuda de su inteligente hermana Lisa, cuando no nos cuentan alguna del señor Burns, o el director Skyner, Krusty el payaso,... etc.

Los últimos cinco minutos de la serie, que es donde se desurde el percal, me sirven diariamente para desconectar un poco de lo vivido en esa jornada escolar en la que a uno le han puesto una nota por incordiar, dos vienen diciendo que estaban jugando y se ha roto un cristal, otro que “si me empujan”,...al otro le faltan unos papeles y hoy se acababa el plazo y hay que solucionarlo porque... uff.

Y entonces empieza el telediario. Y entonces me pongo a comer.

Entre bocado y bocado desvío la vista cada cierto tiempo hacia la televisión: la crisis, desastres naturales, bronca política,... es decir, el día a día.

En uno de esos desvíos con la vista me parece ver a unos chavales grabando con una cámara de móvil cómo uno de ellos tira a un inválido de su silla de ruedas.

Compruebo que lo que como no está pasado y que lo que bebo es agua. Es para desechar la idea de que estoy alucinando y que lo que estoy viendo es verdad.

Definitivamente, presto atención a la noticia, que no es otra que la de que jóvenes estadounidenses llegan a pagar a vagabundos para que hagan esas barbaridades, amén de desnudarse delante de la cámara, golpear coches parados en semáforos, organizar peleas entre ellos, beber hasta emborracharse,... y todo ello reflejado en la cámara de un móvil y las risotadas de fondo de los jóvenes, chicos que no superan los 18 años de edad.

“Esa sociedad está enferma”, me digo a mí mismo. Y todavía no me ha dado tiempo a dar gracias a Dios porque en España no somos como los yanquis, cuando la noticia enlaza con la de unos chicos lanzando pie-



dras desde un barranco a los coches que pasan por una autovía. Y eso, amigos, ya es en territorio nacional.

¿Cómo hemos podido llegar a esto? La escuela no puede ser la única vía educativa de nuestros niños y adolescentes.

Los padres deben volver a ser el motor de la educación. Deben imponer la autoridad. No estoy diciendo que en los traseros de nuestros niños tatuemos la hebilla del cinturón como antaño.

Tan sólo con que ante una llamada de atención del profesor, o en una entrevista con los padres, no salga la expresión “mi hijo, no. Imposible” sería un buen paso. Los padres deben volver a confiar en los profesores, y no convertirse en los abogados guardaespaldas de sus hijos y negar la mayor.

Ante una llamada de atención, los padres deben confiar en el profesor y ponerse de su parte, como antaño, y luego en casa corregir la conducta del hijo.

Si, por el contrario, los padres adoptan una posición de defensa numantina del hijo y acuden a la reunión con el cuchillo entre

los dientes y la bandera de la inocencia innegociable de su hijo, mal vamos. De esta manera, estamos enfermado a la sociedad futura. Tendremos el éxito momentáneo de salvar los muebles del hijo por un tiempo, pero no corregiremos el error, y eso ahí queda. Mañana, Dios dirá.

Si el chico llega a casa diciendo que le han suspendido por sacar una chuleta en el examen final, la respuesta no puede ser clamar contra el profesor, sino hacer ver al hijo que eso no está bien.

Y estamos hablando de posiciones que se repiten demasiado a menudo.

Y si esta posición errónea triunfa, en el objetivo de crear una sociedad sana y no enferma donde reine el sentido común, el orden, el respeto,... a los profesores no nos quedará otro papel que el de Maggie (la bebé de Los Simpson's). Así que no nos quedará otra que, ante el objetivo de moldear una sociedad con valores, humildad, reconocimiento, aprendizaje de errores,.. pues eso, deberemos ponernos el chupete y... shup, shup!! A no decir ni pío y que sea lo que Dios quiera fuera del Colegio.

Los más pequeños del Colegio Santa Teresa

Hoy vamos a traer hasta nuestras páginas a las clases de Educación Infantil de nuestro colegio. Son los más pequeños y es por eso por lo que todos tenemos hacia ellos mucho cariño.

Vamos a entrevistar a Isabel Zabal, Coordinadora de esta etapa, y también vamos a dar cuenta de las actividades que realizaron para la fiesta Santa Teresa de Jesús.

Actividades previas a Santa Teresa

Durante la semana anterior a fiesta realizaron las siguientes actividades:

—Canción de Teresa. (Fabiola nos eligió una que se ensayó a la vez en las sesiones de música con los grupos).

—Bits de Teresa.

—Relatos de su vida, del libro de Teresa.

—Reflexión, en los ratos de oración, de las frases de la Santa.

—Decoración de los pasillos con murales y frases de Teresa.

El día 15 de octubre de 2009:

—Por la mañana comenzamos realizando un regalo para Teresa: Pintamos su dibujo, que luego llevamos a la Capilla.

—En el recreo, y con la ayuda de alumnos mayores, tuvimos un taller de maquillaje.

—En la segunda hora de la mañana, los alumnos de 4º E.S.O y Bachillerato realizaron unos talleres de marionetas y juegos populares con los niños.

—Por la tarde visitaron la Capilla para entregar nuestro regalo a Teresa y ver un Power Point sobre Ella.

—Terminaron el día con una fiesta en el patio de E. I. en la que bailaron, jugaron y disfrutaron de globos y una golosina. Recibieron a sus familias haciéndoles partícipes de este día de celebración.

Talleres celebrados

—Aula 2-3 (3 años): Juego de aros musicales y marionetas "Mundonovi".

—Aula 4-6 (4 años): Juego de aros musicales y marionetas "La caperucita roja".

—Aula 1 y pasillo (5 años): Juego de sillas musicales y marionetas "Los tres cerditos".

Entrevista a Isabel Zabal

-¿Cuánto tiempo lleva dedicándose a esta profesión?

-Desde hace 10 años ininterrumpidamente y anteriormente otros 10 años haciendo sustituciones en este colegio.

-¿En qué consiste su trabajo?

-Soy profesora de Educación Infantil y a la vez soy coordinadora de esta etapa. El trabajo de coordinación consiste en ser un lazo de unión entre el Equipo Directivo y mis compañeros de E.I., así como recogida de datos, transmisión de información, propuestas, preparación de actividades...

-¿Los profesores ayudan en la coordinación?

-Sí, bastante.



-¿Qué le parece el sistema de Educación actual en España?

-Me parece que debe mejorar porque los resultados que obtenemos respecto a Europa no son muy buenos: idiomas, la expresión oral...

Creo que si educamos en competencias, el alumnado y su aprendizaje y preparación para el futuro mejorarán.

-¿Cree que los niños van bien o piensa que deberían empezar antes o después?

-Creo que la educación en esta etapa está bien, porque así los padres pueden decidir si llevarlos o no a la guardería a lo largo del período de 0-3 años, pero la etapa de tres a seis años debería ser obligatoria para que fuese más valorada.

-¿Le parece buena la idea de que los niños antes de ir al colegio vayan a la guardería?

-Me parece buena idea, si en su casa no están estimulados o no se relacionan con otros niños de su edad. Allí se empiezan a trabajar la socialización, hábitos, autonomía..., más que aprendizaje de conceptos.

-¿Cree que seguirá mucho tiempo en este trabajo?

-No lo sé, es decisión del Equipo Directivo del colegio

-¿Los alumnos de E.I. dan Inglés? ¿Cómo se organizan?

-Susana hace dos medias horas durante la semana y yo estoy metida en la inversión lingüística, les enseño palabras como door (puerta), window (ventana)...

Iván Moreno Marín
Patricia Suarez Jiménez
Alumnos de 4º ESO B del Colegio
Santa Teresa

Alumnas del colegio cuentan sus experiencias de su viaje a la localidad de Montecompatri

En la III Edición del Concurso sobre Calahorra promovido por el Colectivo Procal en torno al tema "Desde la prehistoria a la época romana", el trabajo de un grupo de alumnas del colegio fue seleccionado y posteriormente premiado.

Fue así como las ganadoras, en representación del colegio Santa Teresa, y junto a las otras seis compañeras de los restantes Centros de Secundaria, tuvimos la suerte de viajar hasta Montecompatri –ciudad con la que estamos hermanados- y disfrutar de su entorno y sus gentes entre los días 22 y 29 de septiembre.

Contamos además en esta edición con Silvia Arenzana, profesora de nuestro Centro, a la que correspondió acompañarnos en el turno rotativo entre los profesores de los Centros participantes.

Ya, y durante una semana a finales de mayo, tuvimos a los ganadores italianos de la Proloco alojados en nuestros hogares para que ellos conocieran Calahorra y sus alrededores.

Tanto en junio, como en los días anteriores a la partida, recibimos unos rudimentos de italiano para poder defendernos.

La gente de allí se volcó con nosotras, con el fin de hacer nuestra estancia lo más agradable posible: la agenda fue muy apretada y nos quedó un recuerdo imborrable: Roma (Vaticano, Galería Barghese, Coliseo, Piazza Narbona, Piazza de España, Villa d' Este/Tivoli, Castelgandolfo, Montecompatri,...).

Esperamos seguir manteniendo estos lazos de amistad con todos ellos.

Quisiéramos agradecer la labor, dedicación y cómo se volcaron con nosotros toda la gente de la Asociación Procal y sobre todo un recuerdo muy especial para Silvia que fue nuestro referente a lo largo de la estancia en aquellas tierras.



cia en aquellas tierras.

Desde aquí os animamos a participar en la siguiente edición del concurso, considerando todo lo positivo y enriquecedor que

hemos logrado nosotras.

Marta Jiménez
Alumna de 3º ESO B del Colegio
Santa Teresa

Y los profesores cuentan su viaje a Berlín



■ Los profesores este trimestre también hemos disfrutado de momentos de convivencia fuera de las aulas. Celebramos Santa Teresa con una visita a la Bodega Dunviro de Calahorra, que este año ha celebrado su 50 aniversario. Recorrimos a lo largo de sus instalaciones el proceso de elaboración de sus vinos y terminamos con una cata de los diferentes caldos que ofrece esta prestigiosa bodega de La Rioja Baja. En el mes de noviembre, un grupo de profesores estuvimos en Berlín.

■ La conmemoración del vigésimo aniversario de la caída del muro, la historia y la oferta cultural de esta ciudad Europea nos llevaron a elegirla como destino turístico. Recorrimos sus calles, en las que los sucesos del pasado han dejado su huella, disfrutamos de los tesoros que albergan sus museos (Altar de Pérgamo y Nefertiti) y contemplamos su aspecto urbano, el contraste de edificios que son parte de su historia frente a impresionantes edificios de arquitectura moderna que plasman la imagen de Berlín que mira hacia el futuro.



■ **FESTIVIDAD DE SANTA TERESA DE JESUS.** El día 15 de octubre, se celebró la festividad de Santa Teresa de Jesús, un día grande para la comunidad educativa del colegio teresiano de Calahorra. Con este motivo, los alumnos de Secundaria, Bachillerato y PCPI asistieron por la mañana a una multitudinaria eucaristía en la Iglesia de Santiago. Después, durante toda la jornada, todos los cursos disfrutaron de un día especial, con actuaciones, juegos guiados por los alumnos mayores y alguna excursión.



■ **ALUMNOS DEL COLEGIO EN EL PARLAMENTO DE LA RIOJA.** Escolares de sexto curso de Educación Primaria de colegios de Logroño, Alfaro, Arnedo, Calahorra, Haro, Nájera, Santo Domingo de la Calzada y Torrecilla en Cameros, 222 en total, participaron en el Parlamento de la Rioja, en la lectura íntegra de la Carta Magna. En la fotografía, José Ignacio Cenicerros, presidente del Parlamento de La Rioja junto a los alumnos de los colegios de Calahorra, Santa Teresa, Ángel Oliván, Aurelio Prudencio, San Andrés, Quintiliano, San Agustín y La Milagrosa.



■ **CASTAÑADA.** Como cada año y continuando con la tradición se celebró la castañada, una jornada en que los más pequeños del colegio Santa Teresa, junto con sus familiares, disfrutaron de una tarde durante la cual se mezclaron los juegos con la degustación de las tradicionales castañas asadas. Las profesoras se vistieron de castañeras, algunos padres y madres asaron las castañas, y al final llegó la hora del reparto, momento que recoge la fotografía. Como en cualquiera de las actividades que se preparan durante el curso, los más pequeños del colegio se lo pasaron muy bien.



■ **PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL A TRAVÉS DEL CINE.** Alumnos del Colegio Santa Teresa, conjuntamente con alumnos del IES Quintiliano, San Agustín, Escuela Taller, y Centro Ancora, participaron en el programa de "Desarrollo Personal a Través del Cine" que impulsado por la Consejería de Salud, en colaboración con el Plan Municipal de Drogas del Ayuntamiento de Calahorra, tuvo como marco el teatro Ideal de nuestra ciudad. El programa llegó en total a 225 alumnos. En esta sesión de cine, la primera de las tres que incluye el programa, vieron la película "El primer día del resto de tu vida". Una actividad en la cual, junto a los alumnos, participan también los profesores, ya que posteriormente a la proyección trabajan en clase sobre el tema, con el material que se distribuye en los diferentes centros participantes en el programa.



■ **CELEBRAMOS AL FIESTAS DE SANTA CECILIA.** El colegio Santa Teresa celebró la festividad de Santa Cecilia con numerosas actividades a lo largo de la semana.

Los niños de 5º y 6º de Primaria disfrutaron en el Teatro Ideal de Calahorra, con otros niños de la ciudad, de un concierto ofrecido por la Asociación Santa Cecilia. En el colegio, en las aulas de Infantil y Primaria, los alumnos participaron en talleres confeccionando instrumentos musicales que estuvieron expuestos en el corredor principal de colegio. Un grupo de alumnos de Primaria y Secundaria, estudiantes de música, ofrecieron a sus compañeros un concierto en el que interpretaron piezas clásicas y modernas con diferentes instrumentos: flauta, violín, piano, violonchelo, acordeón, guitarra y guitarra eléctrica.

También los padres y abuelos aficionados a la música se sumaron a esta celebración trayendo a las aulas de Infantil una rondalla y un concierto de piano en el que una mamá interpretó canciones infantiles. Una semana en la que la música fue la protagonista.



■ **LOS TALLER DE LOS SENTIDOS 1º E.P. EXPERIMENTAR PARA CONOCER.** Los niños de 1º de Educación Primaria tuvieron en sus aulas un taller en el que descubrieron a través de los sentidos olores, texturas, sonidos, colores, formas... Aprendieron a reconocerlos y desarrollar sus sentidos (vista, gusto o tacto) mediante actividades didácticas.



■ **DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS EN EL COLEGIO SANTA TERESA.** Por cuarto año consecutivo, el Colegio Santa Teresa celebró el Día Europeo de las Lenguas y con ese motivo, durante toda una semana se promovieron las 23 lenguas oficiales de la Unión Europea a través de diferentes actividades realizadas por los alumnos.

Una actividad en la cual participaron numerosos alumnos y que cada año despierta más interés, debido a que todos desean conocer más las lenguas de los países que componen la Unión Europea.

El centro ha contado este curso con la colaboración de dos ayudantes lingüísticos para promover la conversación en lengua inglesa con alumnos de Educación Primaria y Secundaria, a través de diversos programas.

Gracias al Programa "Comenius" de la UE, Ewa Boinska, natural de Polonia, permaneció en este centro durante el primer trimestre del curso. 2009/2010.

También María José Torrecillas, de nacionalidad australiana, apoyará esta área en el Colegio Santa Teresa, como auxiliar de conversación hasta el 31 de mayo del 2010, gracias a la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.



■ **CURSO DE POLACO EN EL COLEGIO.** Varios alumnos de 1º y 2º de ESO asistieron a un curso básico de lengua polaca de la mano de la ayudante lingüística del centro.

El curso tuvo una duración de un mes y en él aprendieron nociones y expresiones básicas del idioma.

Ewa Boinska, de origen polaco estuvo en el Colegio Santa Teresa como ayudante lingüística gracias al programa Comenius de la UE. Además de sus funciones de conversación en lengua Inglesa con alumnos de ESO, con esta iniciativa se consigue uno de los objetivos que persigue el programa de ayudantía Comenius: fomentar el acercamiento a las diferentes lenguas de la Unión Europea.



■ **LA VENDIMIA 1º Y 2º E. P. 21 Y 22 DE OCTUBRE DEL 2009.** La vendimia 1º y 2º E. P. 21 y 22 de octubre del 2009. Los estudiantes de Primer Ciclo de Primaria visitaron en el mes de octubre las Bodegas Dunviro, así como su viña experimental. Recorrimos las instalaciones observando todo el proceso de elaboración del vino y participamos también en la degustación del mosto. Durante los días siguientes a la visita se siguió trabajando en las respectivas clases elaborando un dossier sobre el tema de la vendimia.

Hoy hablamos con

MARGARITA ARENZANA PEREZ

Directora del Colegio Santa Teresa de Calahorra

—¿Tiene la sensación de haber roto una tradición por ser la primera directora seglar?

—Quizás en Calahorra sí, pero en la Compañía Santa Teresa hay más colegios en los que la titularidad está en manos de profesores seglares. En nuestra provincia "Virgen del Pilar" formada por 6 colegios: Pamplona, San Sebastián, El Teresiano y Enrique de Ossó en Zaragoza, Valencia y Calahorra, ya somos dos colegios con titular seglar, Pamplona y el nuestro; y en otras provincias hay más directores seglares.

—¿Cambiará algo o en algo el Colegio por este motivo?

—No tiene por qué cambiar; el carisma teresiano, que es lo que da sentido al colegio, es compartido por todos los que formamos la comunidad educativa, profesores y hermanas. El cambio tampoco ha sido de repente, llevamos varios años en los que la misión compartida se ha ido haciendo realidad; directores pedagógicos seglares, coordinadores seglares...

—¿Ha recibido felicitaciones o quejas por su nuevo mandato?

—Estoy muy agradecida al apoyo que he recibido por parte de todos, profesores, hermanas, padres. Me siento muy apoyada y respaldada, además la dirección del colegio no es un cargo unipersonal sino que es compartida con los otros miembros del equipo directivo. Sin olvidar que por encima de nosotros está la Compañía Santa Teresa, que apoya, orienta y dirige a todos los colegios.

—¿Cuáles son sus tareas más habituales en el día a día?

—La dirección de un centro como el nuestro (800 alumnos, 60 profesores...) conlleva la atención de una gran variedad y cantidad de asuntos. Algunos son diarios: correo, calendario, reuniones.... Otros ocasionales: atención a padres, asuntos relacionados con la Inspección educativa y muchísimas más temas que no están previstos pero surgen, y hay que atender y solucionar en el momento..... Además de las tareas de dirección, la horas de docencia con alumnos, que es lo más gratificante, aunque este año tengo pocas horas.

—¿Cómo afecta un cargo de tanta responsabilidad en la vida personal?

—Hay que aprender a separar la vida familiar de la laboral, pero es difícil; la vida del centro te ocupa mucho tiempo y te absorbe mucho, esta pregunta no deberías hacérmela a mí, si se lo preguntas a mi hijo te dirá que tener una madre directora es un rollo.

—¿Cuál es su principal ideario como nueva directora?

—Mi ideario como directora lo tengo clarísimo: el ideario de la escuela teresiana. En la Propuesta Educativa Teresiana encontramos ideas como:



“Mi vida siempre ha estado ligada al Colegio Santa Teresa”

“Creemos en el potencial transformador de la educación y en su capacidad de generar caminos de humanización, abrir horizontes de sentido y encuentro con el Dios que se encarna y nos revela la profunda dignidad y hermosura de cada persona y cada pueblo” Me siento muy agradecida a la Compañía que han confiado en mí y en todos los profesores para continuar con el proyecto que una vez tuvo el padre Enrique, aunque tengo que confesar que a veces me siento abrumada por tanta responsabilidad

—¿Qué le gustaría fomentar en el Colegio?

—La participación y la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa, sobre todo estoy pensando en los padres, para lograr entre todos una educación conectada a la vida, hacia la calidad, la ciudadanía mundial y la solidaridad.

—¿Se ha propuesto algún objetivo concreto a corto y medio plazo?

—A corto plazo, que todos asimilemos el cambio que se ha producido en el colegio y dar continuidad a los proyectos puestos en marcha. A medio plazo, me gustaría que el tema de los antiguos alumnos, en el que ya vamos dando pasos, sea una realidad y suponga un nuevo impulso para el centro. Son muchas personas que se han educado entre estas paredes y que seguro conservan rasgos “teresianos”; y lograr más participación de los padres.

—¿Cree que el Colegio, en su estado actual, puede mejorar? ¿Cómo, en qué?

—Estamos en la cultura de la calidad, y ésta se basa en el círculo de la mejora continua, el sistema de gestión EFQM nos ayuda a detectar áreas de mejora e ir abordándolas cada año. A nivel de edificio, poco a poco se van haciendo mejoras; en esta Navidad el pasillo de la entrada que estaba muy deteriorado. A nivel educativo, dos de nuestras líneas estratégicas son las TIC y los idiomas y en ambas áreas hemos mejorado mucho este curso. Otro campo que para nosotros es muy importante es el tema de la Pastoral: Queremos que nuestra pastoral sea el centro y el motor de nuestra acción educativa.

—Cada curso hay más alumnos y las asignaturas se diversifican en ESO y Bachillerato. Esto supone problemas de espacio en el Colegio. ¿Hay prevista alguna ampliación o reestructuración del Colegio a corto o medio plazo?

—Uno de los problemas que tiene nuestro centro es el espacio; es un centro muy grande, pero los espacios no están pensados para colegio. Este es un tema que como equipo directivo nos planteamos.

Relación padres y alumnos

—¿Lee las cartas de padres o alumnos? ¿Cómo se atienden o se desestiman las peticiones?

—Se leen todas las cartas que nos llegan bien al buzón de quejas o sugerencias o por correo. Desde aquí os animo a que nos hagáis llegar cualquier idea o propuesta, pero firmad las cartas, por favor, si no lo hacéis es muy difícil que se os pueda contestar. Este curso, por ejemplo, se atendió a una sugerencia de los alumnos de ESO BTO y PCPI y se ha puesto en el centro una máquina con bocadillos, chocolatinas, zumos...

—**¿Qué relación mantiene con la APYMA? ¿Cómo se podría mejorar la participación y la implicación de los padres en las tareas del Colegio?**

El tema de los padres es muy importante y es uno de los puntos que me gustaría mejorar. La educación de los hijos depende en gran medida de la colaboración que se establezca entre la familia y la escuela y en nuestro colegio es un área de mejora clarísima. La respuesta a las reuniones de la APYMA, al café tertulia, a las elecciones del consejo escolar... es muy baja. Los padres acuden al centro a recoger notas y a las entrevistas personales, pero yo espero que se den cuenta que tienen mucho que aportar al centro y entre todos conseguiremos que la educación de sus hijos sea mejor. Mi relación con la APYMA es muy cercana, y estamos siempre en contacto. La Apyma se reúne una vez al mes y en sus reuniones participa M^a José Tobajas como directora pedagógica.

—**¿Cómo ve la relación con los alumnos y los antiguos alumnos? ¿Qué valoración hace de la merienda con los antiguos alumnos que se hizo en diciembre?**

—En el colegio existía una asociación que llevaba la madre Carmen Adán y que durante muchos años nos reunió ¡Cuánta huela nos ha dejado esta gran mujer en Calahorra! También existen las reuniones de diferentes promociones que se juntan a los 25 años o a los 50... ; pero no existe una asociación teresiana que una a las diferentes generaciones y permita irse enganchando los alumnos que van saliendo. Este año, de forma externa al centro y promovido por antiguos alumnos, empezó a surgir un asociacionismo a través de las redes sociales. A partir de su iniciativa propusimos un primer encuentro y el resultado fue un gran éxito, tanto por la participación como por el ambiente y el clima que se vivió. "Volvieron a su cole" antiguos alumnos de todas las edades, desde 70 años a los alumnos de las últimas promociones del colegio.

ADT y actividades extraescolares

—**¿Qué valoración le merece la ADT y todas las actividades extraescolares que se llevan a cabo en el Colegio?**

Fuera de las obligaciones escolares, el deporte es una forma de ocupar el tiempo libre pero, sobre todo, un pilar importante para la formación plena de los alumnos. La educación a través del deporte engloba una serie de actitudes, valores, formas de vida, hábitos, formación...

La Agrupación Deportiva Teresiana es para el colegio algo fundamental por todo lo que aporta a los alumnos y además tenemos que decir que nuestros resultados a nivel de competiciones son excelentes. En este curso se ofertan en el colegio 9 actividades en las que participan 500 alumnos.

—**Últimamente se ha promocionado la música como actividad extraescolar. ¿Cómo valora la acogida y la participación en las actividades musicales?**

—Como ya he dicho las actividades extraescolares para nosotros



son muy importantes dentro de nuestra oferta educativa; sabemos que a través de ellas, y fuera de la disciplina escolar, se crea un clima de relación con los alumnos muy favorable y receptivo a los valores y actitudes que como centro católico queremos transmitir. La oferta deportiva desde que se creó la ADT siempre ha funcionado muy bien, pero pensamos que había otras áreas que también podían completar nuestra oferta y creamos la escuela de música. En el colegio ofrecemos la posibilidad de aprender música desde los 3 años en el jardín musical y a partir de Primaria lenguaje musical e instrumento. También tenemos dos proyectos, apoyados desde la APYMA, que poco a poco van cogiendo forma; el coro y la banda dos actividades muy formativas y gratificantes para los alumnos.

—**¿Piensa en la implantación de nuevos talleres y nuevas actividades?**

—Yo creo que ahora mismo nuestra oferta es muy amplia y muy completa, pero siempre estamos abiertos a nuevas necesidades.

Educación en el colegio y en general

—**¿Qué valoración general hace de la situación actual del Colegio a nivel académico y de convivencia?**

—Los resultados del nuestro colegio son muy buenos: el curso pasado el 91 % de los alumnos aprobó 2º de Bachillerato, lo cual es un resultado excelente

—**¿Qué opinión le merece que se quiera invertir al profesorado de autoridad pública?**

—Creo que hay que devolver al profesor la autoridad y el respeto que merece, y que por desgracia se ha ido perdiendo en estos últimos años. Algunos de nuestros niños y jóvenes no sólo le han perdido el respeto al profesor sino que han perdido el sentido de la autoridad a los mayores, a los padres... La causa habría que buscarla en los modelos educativos que han vivido y viven.

Ante este hecho, la autoridad competente va tomando medidas. La Comunidad de la Rioja en el Decreto que regula la convivencia en los centros docentes (4/2009 de 23 de enero) en el artículo 30 recoge: "El alumnado deberá mostrar el respeto necesario a todo el profesorado del centro, dada la especial relación que se establece en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre el alumno y el profesor y el carácter primordial que esta última figura desempeña en el centro escolar" y en el artículo 41. "En el caso de comisión de actos que pudieran ser constitutivos de delito o falta penal, los profesores y el Equipo Directivo del centro tienen la obligación de poner los hechos en conocimiento de los Cuerpos de Seguridad correspondientes y/o del Ministerio Fiscal"

—**El curso pasado el Colegio obtuvo la Q de Plata a la excelencia en la calidad. ¿Piensa seguir impulsando el Plan de Calidad? ¿Cuál es el próximo objetivo?**

—La Q de plata es un reconocimiento externo que ha sido ganado gracias al esfuerzo y trabajo de todas las personas que trabajamos en él en la actualidad, y de las que han estado con nosotros en los cursos anteriores: M^a Tere García y Gema Meroño en la dirección, Nuntxi, Sagrario, Emilia... todos lo hemos conseguido y esto demuestra que el colegio funciona, funciona muy bien y nos hemos



sabido adaptar a las nuevas exigencias de la sociedad actual.

Mi próximo objetivo: mantener el nivel de organización que tenemos y conseguir que cada vez más "los papeles de la calidad" se mimeticen tanto con nuestro hacer diario que "ya no nos pesen"

—**¿Qué opinión le merece la actual situación de la educación en nuestra Comunidad Autónoma y en España? ¿Qué cambios serían necesarios, a su juicio, para que hubiera menos fracaso escolar?**

—El fracaso escolar en España afecta ya a más del 30 por ciento de los alumnos, y este dato ha ido en aumento en los últimos años. Esta situación sitúa a España muy lejos de cumplir los objetivos marcados para Lisboa 2010 que evalúa el nivel de educación y el abandono temprano de la escuela, unos objetivos que, a este ritmo, no se alcanzarán hasta dentro de siete años. En la Rioja estamos un poco mejor, no somos de las que menos fracaso tienen (Asturias y País Vasco) pero estamos por debajo de la media (28,6). Los datos de nuestro colegio también mejoran, el curso pasado obtuvo el título de la ESO el 80% de los alumnos.

No nos vamos a conformar con estos datos, debemos y podemos mejorarlos. ¿Cómo? Fórmulas mágicas no hay, pero la solución empieza por una mayor implicación de todos los estamentos que influyen en educación: mayor presupuesto para material y profesorado; cambios metodológicos, fomento de la cultura del esfuerzo y el trabajo y una mayor colaboración de los padres en la educación de sus hijos, no debemos olvidar que son los principales responsables

de su educación.

—**Últimamente se vuelve a hablar de un Pacto por la Educación entre los partidos**



políticos ¿Es partidaria de ese pacto, en qué beneficiaría a la educación?

—Desde luego es algo muy necesario y yo creo que se conseguirá. El sistema educativo de un país no puede ser algo que dependa del partido que gobierne, las leyes educativas tienen que terminar de aplicarse para poder ver los resultados. Es necesario asentar unos mínimos básicos: libertad de enseñanza, estabilidad normativa, mayor financiación, un currículo nacional de mínimos y respaldo al profesorado.

—**Cada cierto tiempo resurge la rivalidad entre la enseñanza pública y la concertada. ¿Cómo enfoca usted esa rela-**

ción? ¿Cree que es posible una relación pacífica y colaborativa?

—Yo creo en la libertad de enseñanza y el respeto entre todos, pero la rivalidad existe; siempre se piensa que los centros concertados recogen alumnos de niveles socio-económicos más altos y que están situados en las grandes ciudades y zonas residenciales, lo que dista mucho de nuestra realidad. Creo que hay demasiados tópicos sobre los colegios concertados que hay que romper.

—**¿Qué opina del plan Bolonia?**

—El plan Bolonia es una realidad, en el curso 2010-2011 todas las universidades de los 46 países adscritos habrán tenido que adaptar sus titulaciones. Bolonia pone en marcha la creación de un espacio europeo de educación que permitirá la movilidad de los alumnos, los planes de estudio se organizarán por créditos que permitirá con más facilidad a las universidades gestionar los expedientes de los alumnos universitarios. Yo creo que es bueno, pero que a nosotros nos ha tocado el cambio y los cambios siempre nos asustan por la inseguridad que producen.

—**¿Cree que hay futuro y éxito en el taller de periodismo?**

—El éxito está asegurado, contamos con un buen equipo en la redacción: alumnos, profesores y José Joaquín Catalán como asesor; y el apoyo económico de la Consejería de Educación del Gobierno de la Rioja, a través de innovación educativa. El futuro es ya una realidad, gracias a todos los que lo habéis hecho posible.

Christian Adriaensen Diaz
Alumno de 4º ESO A. del Colegio Santa Teresa

Las otras preguntas a Margarita Arenzana Pérez

¿Nombre? Margarita Arenzana Pérez.

¿Nació? El 19 de abril de 1959 en la calle Santiago 22-1º derecha de Calahorra.

¿Comenzó a estudiar? Comencé mis estudios en el Colegio Santa Teresa a los 6 años y estuve hasta que terminé el Bachillerato. Hice COU en el Instituto, entonces no había COU en el colegio; después hice los tres años de Magisterio en Logroño y volví otra vez al colegio. Solamente he faltado del colegio los tres años de Logroño y el COU. Terminé Magisterio en junio y en octubre comencé a trabajar en el colegio. Comencé a estudiar psicología por la UNED, pero todavía no he tenido tiempo de terminar. Empecé como profesora de Infantil, luego pasé a Primaria, después fui coordinadora, más adelante pasé a estar en el Equipo Directivo, de ahí pasé a ser directora pedagógica de Infantil y Primaria y este año inicio la titularidad del centro.

¿Qué música le gusta? Alejandro Sanz

¿Un libro? Los del Millenium que estoy leyendo ahora.

¿Lo que no le gusta? El egoísmo.

¿Lo que más le gusta? La gratitud.

¿Cómo ve la enseñanza? Tiene que ser algo vocacional, las personas que se dedican a enseñar tienen que entusiasmarse con lo que hacen.

¿Cómo son los niños del siglo XXI? Muy diferentes de lo que les enseñamos y nos tenemos que acostumbrar y adaptarnos a ellos.

¿Está adaptada la enseñanza a la época actual? Es un logro que tenemos que conseguir, porque la educación tiene que ir por



delante de.

¿Una ciudad para vivir? Calahorra.

¿Un lugar para ir de vacaciones? La montaña, los Pirineos, por ejemplo.

¿Una película? "El secreto de tus ojos."

¿Una bebida? El agua.

¿Es feliz en el Colegio Santa Teresa? Sí, toda mi vida he estado en el colegio. Es como mi casa.

¿Ve la televisión? Poco, no tengo tiempo.

¿Lo mejor del colegio? Lo mejor que tenemos en el colegio, junto a los alumnos, es el profesorado que tenemos y su dedicación.

Más de 300 personas se dieron cita en el Colegio Santa Teresa en un encuentro de antiguos alumnos

La cita salió de la manera más espontánea. A una antigua alumna del Colegio Santa Teresa se le ocurrió comentar "¿por qué no podemos juntarnos un día?". Y así, sin más, la idea corrió de boca en boca y comenzó a ser habitual en las tertulias y en las redes.

El resultado, que el día 19 de diciembre de 2009 se dieron cita en el Colegio Santa Teresa más de 300 personas de todas las edades que en una u otra época han pasado por el citado centro. Se pueden imaginar la que se armó. Después de los saludos llegó el ¿cómo te va? ¿cuántos hijos tienes? ¿dónde estás ahora?...

La reunión comenzó a las 5 de la tarde y terminó pasadas las 7,30. Hubo juegos para los pequeños; se pasaron fotografías de los últimos 25 años, se cantaron villancicos, firmaron en el libro de visitas, la mayoría dejó sus datos para futuros encuentros y a las 6,30 llegó la hora de la chocolatada.

Entre chocolate y bollo se marcó la próxima cita: una cena el día 30 de enero con motivo de la celebración de San Enrique. Todos los ex alumnos están convocados, incluso los que no estuvieron en esta primera cita. Si alguno todavía no se ha apuntado puede hacerlo en el colegio.

Palabras de bienvenida:

"¡Hola a todos! ¡Bienvenidas!
¡Bienvenidos!

Dejadme empezar parodiando un poco un pasaje del Evangelio en el que Jesús pregunta insistentemente a los que le siguen: "¿Qué salisteis a ver en el desierto? . . . Pero ¿qué salisteis a ver? . . . Entonces ¿qué salisteis a ver?"

Algo parecido es lo que, al veros reunidos aquí, se me ocurre preguntaros: ¿Qué buscáis en el Colegio? . . . Pero ¿qué habéis venido buscando? . . . Entonces ¿qué habéis venido a buscar?

Cada uno tendréis una respuesta distinta; algunos, a lo mejor, ni tenéis respuesta. Pero, de una forma u otra, os habéis sentido llamados y estáis aquí. Eso es lo importante.

Y seguro que habéis venido buscando con ilusión vivir un ENCUENTRO.

Encuentro con las personas:

Con los compañeros que no veis hace mucho tiempo, y con los que quizá no hace tanto.

Con los profesores de los que guardáis un recuerdo agradecido y con aquellos con los que tuvisteis alguna dificultad, o quizá más de un problema.

Y encuentro con el espacio y con el tiempo.

Ese espacio (casita de muñecas, capilla, clases, patios, corredores, polideportivo...) que ha sido testigo y cómplice de tantas y tan variadas vivencias:

Vuestros juegos y aventuras infantiles,

Vuestros primeros sueños y rebeldías adolescentes.

Vuestras "trastadas", que algunas nadie



supo,

Vuestras primeras ilusiones juveniles...

¿Vuestros primeros amores?

Este espacio, nuestro colegio, ha sido y es, para todos nosotros, mucho más que un espacio físico; es un espacio vital; en él se ha ido configurando nuestra vida.

Y encuentro también con el tiempo. Con el que pasamos aquí y con el que hace que lo hemos dejado.

El tiempo que pasamos aquí, con todo lo que aquí vivimos, con todas nuestras relaciones, nos fue poniendo las bases de lo que hoy somos.

Y el tiempo que hace que lo dejamos, nos da la necesaria perspectiva para que todo tenga en nosotros su auténtico valor.

Como dice El Principito: "Somos de nuestra infancia como de un país".

Según esto, el encuentro de esta tarde puede ser, en el fondo, un encuentro con lo que somos, con lo más genuino y mejor de nosotros mismos.

Y ahí, en el hondón más profundo de nuestro ser, queremos que sea también:

Un encuentro agradecido con el Padre Enrique, que, hace ya 121 años, pensó en nosotros y quiso que la Compañía de Santa Teresa viniera a Calahorra. Era él el que decía que nosotros teníamos que decidir si

el mundo iba a ser de Dios. Hoy también es tiempo de escuchar esas palabras como dichas para nosotros. Seguimos teniendo que decidir si queremos que el mundo sea de Dios.

Y un encuentro con Santa Teresa, esa mujer valiente, y decidida, que nos enseñó a ser amigos fuertes de Dios, para, desde ahí, poder ir renovando lo que esté a nuestro alcance.

Quizá es mucho para una sola tarde.

Pero no tiene por qué ser la última.

Queremos más bien que sea la primera de otras que podemos ir pensando y organizando entre todos.

Queremos que esta tarde sea el soplo que avive las brasas de teresianismo que quedan entre nosotros.

Y que estas brasas puedan ir haciendo que, a nuestro alrededor, aumente el calor humano y el divino.

El mundo siempre está necesitado de personas capaces de amar al estilo de Jesús.

¿Podremos ser nosotros de esas personas?

Es un reto al que os invitamos y nos invitamos todos.

ECOS DEL FOLCLORE POPULAR DE CALAHORRA Y COMARCA

Hace muchos años en Calahorra se cantaban retahílas e historias... Ahora, en la sociedad de la comunicación y la información en que vivimos, las nuevas tecnologías nos han llenado de tantas imágenes, sonidos, ruidos... que casi han hecho que no se oigan las palabras.

Cuando era niña mi abuela me cantó esta canción para jugar con palmadas:

LA RATITA PRESUMIDA
COMO ES TAN FINA,
SE LAVA LA CARITA
CON BRILLANTINA.

SU MADRE LE DICE:
QUÍTATE ESO,
QUE VAA VENIR FELIPE
A DARTE UN BESO.

FELIPE NO LA QUIERE
PORQUE ES TAN POBRE,
TAN POBRE LA CIGÜEÑA
QUE ESTÁ EN LA TORRE.

LA TORRE SE HA CAÍDO
QUIÉN LA LEVANTA,
LA SEÑORA PEPI
CON SU BARRIGA.

LOS ESTUDIANTES LLEVAN
EN EL ZAPATO,
UN LETRERO QUE DICE:
¡VIVA EL TABACO!

LOS ABUELITOS LLEVAN
EN EL BASTÓN,
UN LETRERO QUE DICE:
¡VIVA EL TURRÓN!

LAS ABUELITAS LLEVAN
EN LA BUFANDA,
UN LETRERO QUE DICE:
¡VIVA ESPAÑA!

LAS PEQUEÑITAS LLEVAN
EN EL LACITO,
UN LETRERO QUE DICE:
¡VIVA EL OSITO!

LOS PEQUEÑITOS LLEVAN
EN EL CULETE,
UN LETRERO QUE DICE:
¡VIVA EL CHUPETE!

¿TE HA GUSTADO?
¿TE SABES ÉSTA?

AL PASAR POR EL CUARTEL,
SE ME CAYÓ UN BOTÓN
Y VINO EL CORONEL
A PEGARME UN PISOTÓN.

¡QUÉ PISOTÓN ME DIO
EL CACHO DE ANIMAL,
QUE ESTUVE 7 DÍAS
SIN PODERME LEVANTAR!
LAS NIÑAS BONITAS
NO VAN AL CUARTEL
PORQUE LOS SOLDADOS
LES PISAN LOS PIES.

SOLDADO VALIENTE,
NO ME PISE USTED,
QUE SOY PEQUEÑITA
Y ME PUEDO CAER.

SI ERES PEQUEÑITA
Y TE PUEDES CAER,
CÓMPRATE UN VESTIDO
DE COLOR CAFÉ.

LARGUITO POR DELANTE,
CORTITO POR DETRÁS
CON CUATRO VOLANTITOS
QUE LE VOY A ATAR.

REMEDIOS DE ABUELA
PARA CORAZONES TRISTES

¡CORAZÓN ¡ ¡QUE TRISTE ESTÁS!
¿CUÁNDO TENDRÁS ALEGRÍA?
CUANDO LAS AGUAS DEL MAR,
SUBAN LAS DE ABAJO ARRIBA

REMEDIOS DE ABUELA
PARA CALLAR CHISMES

DE LENGUAS MURMURADORAS
TENGO UN PUCHERO A COCER
Y LA QUE MÁS ME MURMURA
AÚN LA TENGO QUE METER.

Textos recopilados del folclore popular de Calahorra y comarca por profesores del Colegio Santa Teresa.

Informantes: Vicenta de 84 años, y Paula, Sara y Carmen de 8 años.
El trabajo se realizó en 1994.

Lo necesito

Recuerdo el año de C . O . U . como uno de los mejores de mi paso por Teresianas, en parte, porque se acercaba el momento de dejar ese refugio de la infancia.



Empezaba a sentir la emoción, cada vez mayor, de quien comienza una aventura solo, mezclada con cierto miedo y nostalgia prematura. Me creía mayor, preparada para la vida universitaria: ese limbo sin horarios de vuelta ni explicaciones parentales, donde el primerizo piensa que un aprobado es "suficiente" y un septiembre, "inevitable".

El colegio había sido para mí algo más que un centro de estudio. También era el lugar de trabajo de mi padre, un sitio donde yo no era yo, sino "la hija de"; donde me sentía arropada y cómoda. Demasiado. Necesitaba libertad y anonimato, un giro, una crisis, un despertar sin primeros auxilios. Así que cuando dije adiós hubo llanto, pero también risa. Y desahogo. Pensé más en lo que me esperaba después que en lo que se quedaba atrás. Me bajaba de un escenario demasiado familiar como para reparar en sus virtudes; las que hoy añoro, casi diez años después.

Añoro el sonido del timbre de portería y ese clima de color dorado que envuelve la entrada; el olor sereno de la capilla; el silencio inquieto del pasillo rosa y el bullicio del patio. Añoro hacer chocar las canicas, pegar patadas a los balones y saltar las combas. La impunidad ociosa del niño.

Echo de menos las cinco de la tarde de un día cualquiera de invierno. Hora de salir para quedarse: de música, de MTA y "Taller de la palabra". Los días sin tiempo del que no sabe de relojes, ni de urgencias.

Tardes de asueto, de risas, carreras y meriendas envueltas en albal. Almuerzos a cien pesetas y comidas en bandeja de aluminio. La sopa se servía templada y pasábamos la sobremesa haciendo punto de cruz y escuchando versos de Becker en boca de aquella monja que asomaba sus ojos azules por encima de las gafas.

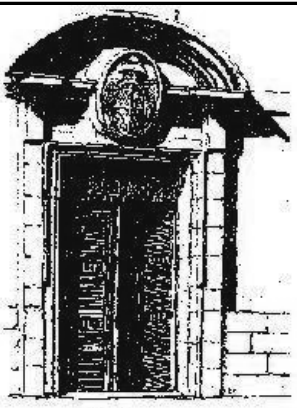
Coser y cantar. Y leer, memorizar, subrayar, resumir, preguntar. Verbos que hoy asumo en pretérito. Que se van disipando junto con la inocencia y las ilusiones que albergaba cuando forraba carpetas y escribía estribillos de canciones en su interior.

Aquella "hija de" hace tiempo que empezó a tener nombre propio. Se siente medio libre, y medio satisfecha. Ya no ansía tanto del futuro y trata de exprimir el presente. De vez en cuando se reúne con viejas amigas para recoger las virutas que deja una goma gastada. Trata de reescribir sobre el papel borrado. Se aferra al pasado. Lo necesita.

Lo necesito

Lucía Salcedo

Ex alumna del Colegio Santa Teresa



COLEGIO SANTA TERESA
C/ MEDIAVILLA, 2
TEL. 941 145310
FAX 941 147392
e-mail: stjcalahorra@planalfa.es
26500 CALAHORRA
CENTRO PRIVADO CONCERTADO
POR EL GOBIERNO DE LA RIOJA

Numerosas actividades se celebraron en el Colegio Santa Teresa durante las fechas de Navidad

La Navidad es una fecha importante dentro del calendario cristiano y en el Colegio Santa Teresa cada año lo celebramos con numerosas actividades en las que participan alumnos, profesores y padres de alumnos. Unas actividades que van desde la decoración de las clases, sobre todo las de los más pequeños, hasta los actos que los días antes de las vacaciones se celebran en nuestro salón de actos o en la zona del pabellón. También tenemos algunas celebraciones en la capilla del colegio.

Para todos los que formamos la familia teresiana de Calahorra son días muy entrañables, por eso cada Navidad tratamos de vivirla de una manera muy especial.

Os ofrecemos fotografías de algunos de los actos, así como las tarjetas de Navidad realizadas por los alumnos y que fueron las ganadoras.



ANDREA HUERTAS, 2º



ADRIAN MATUTE, 5º



LUCÍA PÉREZ, 4º



ELVIRA MARTÍNEZ, 6º



LUZ ADRIANA JIMÉNEZ, 7º



Alejandro Martínez, 7º en el Campeonato de España de Atletismo Cadete

El atleta de la Agrupación Deportiva Teresianas Alejandro Martínez consiguió el séptimo puesto en el Campeonato de España de atletismo categoría cadete en 300 metros lisos.

Alejandro fue segundo en la semifinal, en la que paró el crono en 37,51 (su mejor marca es de 37,40). En la final, con un tiempo de 37,42 logró un meritorio 7º puesto, hizo una buena carrera; pero es su primer año de cadete y eso se nota.

Alejandro Martínez es alumno de Teresianas de 3º de ESO y colombiano de nacimiento. Alejandro ha participado en múltiples pruebas de atletismo y siempre ha dejado muy alto el pabellón del Colegio. Este año compitió en el Campeonato de España, en Barcelona, y consiguió un meritorio séptimo puesto.

—¿Cuánto lleva compitiendo y corriendo por conseguir tu sueño?

—Desde que era pequeño me encantaba. Desde 1º de Primaria.

—¿Por qué lo haces?

—Me encanta, es un reto que me propongo superar diariamente para ser el mejor y también me proporciona salud.

—¿Recuerdas la primera vez que competiste? ¿Cómo te sentías entonces?

—Sí, me acuerdo como si fuera ayer. Fue en 2º de Primaria, estaba nervioso y no



para
b a
quie-
to. (Ríe)



¿Cuál es tu mejor marca?

—Hasta ahora he conseguido parar el crono en 37,40 en 300 metros lisos pero voy mejorando poco a poco.

—¿Cuántas horas entrenas?

—Diez horas a la semana.

—¿Cuál es tu meta? ¿Qué es lo que mas deseas ?

—Llegar a representar a España y ganar una gran medalla. Llegar hasta la cumbre es lo que más deseo porque sé que puedo eso y más. Mi familia y amigos siempre están ahí y en parte también lo hago por ellos.

—¡Claro, tú puedes mucho, nos lo demuestras siempre! ¿Qué recomiendas a los chicos y chicas de tu edad?

—Que hagan todo el deporte que puedan, aún somos jóvenes y te lo pasas bien.

—¿Le dirías a ellos que se metieran al igual que tú en el atletismo?

—Claro, se conocen nuevos lugares, gente, amigos y es muy divertido.

Sasha Colmenares
3º ESO A. Colegio Santa Teresa



■ **EQUIPO DE ATLETISMO DE LA AGRUPACIÓN DEPORTIVA TERESIANAS.** Con muchas ganas y con el Hotel Ciudad de Calahorra como nuevo patrocinador, los atletas de la A.D. Teresianas participaron en el cross de inauguración en Pradosalobre, Lardero, en el que destacaron los siguientes deportistas: Francisco Antoñanzas Valverde, 1º en la categoría cadete masculino; Aroa Vega Ezquerro, 2º en cadete femenino; Inés Catalán Mateos, 1ª y Vanesa Asín Sota, 4ª en alevín femenino; Carlos Felices Manero, 2º y Marcos Vicioso Heras, 4º en alevín masculino; y para terminar, Laura Cordón Ezquerro, 3ª en la categoría de benjamín femenino. Era el comienzo de una temporada que está transcurriendo muy positiva para los atletas de Teresianas. En la tradicional carrera de San Silvestre, participaron con un número importante de atletas y lograron muy buenos puestos. Hace unos días participaron en el Campeonato de España de "Atletismo divertido" donde los dos equipos, masculino y femenino, lograron un meritorio sexto puesto. Hay que destacar junto al interés y la entrega de todos los atletas la gran labor que está realizando la entrenadora Carolina Virto y el apoyo de Eva García..

Vamos al cine: 2012

Título: 2012

Director: Roland Emmerich (10000, El día de mañana, Independence Day, Godzilla...)

Reparto: John Cusack, Amanda Peet, Thomas McCarthy, Danny Glover, Thandie Newton, Oliver Platt, Chiwetel Ejiofor, Woody Harrelson, Ng Chin Han, Morgan Lily, Liam Jame.

Estreno: 14-11-2009

Duración: 158 min.

Género: Ciencia ficción, drama, acción y catastrofista.

Productora: Columbia Pictures y Sony Pictures Entertainment.

Argumento: Film basado en la novela con el mismo nombre, que relata el fin del mundo mediante catástrofes naturales. La historia comienza dos años antes de las catástrofes con el precursor de las mismas. En el transcurso de la película, el protagonista (John Cusack) intenta averiguar lo que le está ocurriendo al planeta y salvar a su familia del problema. Finalmente, el desenlace es más optimista que en la novela.

Opinión: El director nos recuerda que para las catástrofes, cuando él quiere y le dejan, es el mejor, logra un ambiente de tensión gracias a los magníficos efectos especiales que dan vida o los catástrofes naturales (megasismos, erupciones volcánicas, terremotos...) y con un tema sentimental de fondo. Roland



Emmerich sube el listón (que aumenta con cada película) gracias a sus efectos especiales y a los actores seleccionados, los cuales pasan dos horas y media metidos en una espiral de acción y drama.

Daniel Herreros Bazo
Alumno de 4º de ESO B del Colegio Santa Teresa

Hoy leemos: Percy Jackson

Percy Jackson se ha convertido en un ídolo para los jóvenes tras enganchar a la población a su misterioso libro. ¿Qué tendrá de especial el libro? ¿Por qué ha vuelto a surgir la lectura en los más jóvenes?

La respuesta es sencilla: tiene acción y aventura, pero no es el típico libro en el que el protagonista realiza esas aventuras. Percy Jackson junto a sus amigos, una chica que tiene un cerebro prodigioso y un joven sátiro (niño cabra) emprenden una aventura en la que los dioses del Olimpo se entrometerán para ayudar o para molestar al joven protagonista.

Percy Jackson es un chaval de 14 años que ha sido expulsado de varios colegios por circunstancias extrañas. Él descubrirá que ha sido observado toda su vida por alguien que en el futuro le dará mucho que aprender, su padre.

Pero su padre es especial, es Poseidón, el dios de los mares y océanos. Resulta que el héroe del libro es un semidiós porque Poseidón eligió a una mortal como mujer para engendrar al joven.

Percy, junto a su mejor amigo, Grover, quien resulta que es un ser mágico, se dirigirán al Campamento Mestizo donde Percy descubrirá que la mitología que estudió en secundaria es real. Pero no solo existen dioses buenos también existen Ares, el dios de la guerra y Hades, el señor de los infiernos, quienes le pondrán a prueba en su largo viaje para encontrar el rayo mágico de Zeus.



"Percy Jackson y los dioses del Olimpo: El ladrón del rayo" es un libro escrito por Rick Riordan.

Editorial: Salamandra
Edición: 1ª edición en 2008
Páginas: 285 págs.
Precio: 14,50 euros

Christian Adriaensen Diaz
Alumno de 4º de ESO A

Actividades extraescolares

Predeporte: Para los niños de E. Infantil.

Atletismo: A partir de 1º de E. Primaria en las pistas municipales. Los niños van en autobús urbano.

Ajedrez: Escuela Ajedrez de Alfaro. A partir de 1º de E. Primaria.

Fútbol sala: A partir de 1º de E. Primaria.

Baloncesto: A partir de 1º de E. Primaria.

Patinaje: A partir de 1º de E. Primaria.

Hockey: A partir de 3º de E. Primaria.

Tenis de mesa: A partir de 1º de E. Primaria.

Voleibol femenino: 4º ESO y Bachillerato.

Inglés: Desde 1º de E. Infantil.

Gimnasia rítmica: A partir de 2º de E. Infantil.

Judo: A partir de 2º de E. Infantil.

Escuela de música: 1º y 2º de E. Infantil.

Jardín musical: 1º de E. Infantil: Iniciación al lenguaje musical y percusión. A partir de 1º de E. Primaria: Lenguaje musical e instrumento.

Coro de voces blancas: A partir de 1º de E. Primaria.

Banda Infantil: A partir de 2º de E. Primaria (con conocimiento básico de instrumento).

Guitarra eléctrica: A partir de 1º de ESO.

Taller de filatelia: A partir de 3º E. Primaria.

Actividades complementarias

Inmersión Lingüística en Inglés y en Francés .

Fomento de las lenguas: 2º idioma (francés) desde 1º de E. Primaria.

Dimensión europea.

Programa Célula Europa.

Natación en horario lectivo.

Natación a partir de 2º de E. Primaria.

Convivencias en El Rasillo: 1º ciclo de E. Primaria 3 días en el Rasillo (en el curso) y 2º ciclo de E. Primaria una semana en el Rasillo (verano).

Convivencias en Pastoral: A partir de 1º ESO.

Salidas y excursiones.

Plan de lectura y escritura desde Educación Infantil.

Plan de convivencia y acción tutorial.

Plan de Pastoral.

Servicios complementarias

Guardería: de 8.30 a 9.30.
Comedor.

